**Задания СРСП по учебному курсу**

**«Историческое краеведение Казахстана»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Форма выполнения | Сроки сдачи (учебная неделя) |
| 1 | **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1  | дискуссия | 2 |
| 2 | **СРС 1.**  Метод микроисторического анализа | письменно и устно | 3 |
| 3 | **СРСП 2.**  Византийские источники | презентация | 4 |
| 4 | **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. | устно | 7 |
| 5 | **СРС 2.**  Роль Оренбургской экспедиции в изучении Западного Казахстана | устно | 8 |
| 6 | **СРСП 4.**  Письменная контрольная работа по пройденному материалу | письменно | 10 |
| 7 | **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. | устно | 12 |
| 8 | **СРС 3.**  Художественные музеи и их структура | презентация | 13 |
| 9 | **СРСП 6.** Закон РК от 22 декабря 1999 г. «О национальном архивном фонде и архивах» | устно | 14 |
| 10 | **СРСП 7.** Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам | устно | 15 |

**Методические указания к выполнению**

**СРСП 1. Консультация по выполнению СРС1**

**Deadline:** 2 неделя

**Форма проведения:** дискуссия

**СРС 1. Метод микроисторического анализа.**

**Deadline:** 3 неделя.

**Форма проведения:** дискуссия, конспект отрывков**.**

**Цель:** Цель данного задания – рассматореть метод микроисторического анализа при изучении истории конкретного села, аула, района, городка, области, региона. В большинстве случаев, при правильном применении, метод микроистории дает положительный и верный результат, позволяет раскрыть новые грани прошлого края.

**План занятия:**

1. Понятия и термины микроистории.
2. Изучение повседневной жизни, ее истории и культуры.
3. Микроистория отдельных города, района, села.
4. Изучение социальной истории как части микроистории.

**Методические указания:**

Задание выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

1**.** Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. – Алма-Ата: Казахстан, 1982. – 168 с.

2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.

3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

5. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.

**СРСП 2.** **Византийские письменные памятники.**

**Deadline:** 4 неделя

**Форма проведения:** презентация

 **Цель:** Показать, что одним из важнейших памятников являются византийские источники, созданные на просторах Византийской империи в IV-VII веках, а также в последующие столетия.

**План занятия:**

1. Известия о Восточном и Западно-Тюркском каганатах VI-VІI веков.

2. Сочинение Земарха Киликийца «О Тюркии».

3. Труды Феофилакта Симокатта в 8-ми томах.

4. «Алексиада» Анны Комнин.

**Методические указания:**

Задание № 2выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
2. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
3. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

***Дополнительная*:**

1. Большой атлас истории и культуры Казахстана. Руков. проекта А.Ш. Бимендиев. – Алматы: АБДИ, 2008. – 880 с.
2. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.
3. Ирмуханов Б.Б*.* Прошлое Казахстана в письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

**СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 2**

**Deadline:** 7 неделя.

**Форма проведения:** устно.

**СРС 2. Роль Оренбургской экспедиции в изучении Западного Казахстана (устный доклад)**

**Deadline:** 8 неделя

**Форма проведения:** устно

Рассказ об участниках Оренбургской экспедиции (на выбор).

**Методические указания:**

Задание выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1.Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

2.Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

3.Масанов Э.А. Очерк истории этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алма-Ата: Наука КазССР, 1966. – 322 с.

***Дополнительная*:**

1. Большой атлас истории и культуры Казахстана. Руков. проекта А.Ш. Бимендиев. – Алматы: АБДИ, 2008. – 880 с.
2. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.
3. Ирмуханов Б.Б*.* Прошлое Казахстана в письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

**СРСП 4. Письменная контрольная работа по пройденному материалу**

**Deadline:** 10 неделя

**Форма проведения:**  письменно

**Методические указания:**

Задание выполняется студентами с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 3.**

**Deadline:** 12 неделя

**Форма проведения:** устно.

**СРС 3.** Художественные музеи и их структура.

**Deadline:** 13 неделя

**Форма проведения:** презентация.

**Цель:** Пронализировать и показать функционирование художественных музеев, а также их основные функции и задачи.

**План занятия:**

1. Основные виды художественных музеев (центральные, областные, городские)
2. Государственный музей искусств РК имени А. Кастеева.

**Методические указания:**

Задание выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Мусаханова М.З. Развитие музеев Казахстана (1991-2001гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2007. – 24 с.
2. Раймханова К., Досымбек Қ. Музей ісінің теориясы мен практикасы. –Алматы: Қазақ университеті, 2002. – 132 б.
3. Санакулова Б.К. Музейное строительство и его деятельность в Республике Казахстан (1991-2004 гг.): автореферат дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2006. – 24 с.
4. Тайман С.Т. Қазақстан мұражай ісінің дамуы: тәжірибелері мен проблемалары (1946-1970): Тарих ғыл. канд. дисс. ... – Алматы, 1999. – 136 б.

***Дополнительная:***

1. Жиренчин А.М. Проблемы этнографии и задачи музеев Казахстана // Вестник АН Каз.ССР. –1949. – № 2.

2.Райымхан К.Н. Музейтану – ғылыми пән ретінде // ҚазҰУ хабаршысы. Тарих сериясы. – 2007. – №4. – 139-143 бб.

**СРСП 6.**  **Закон РК от 22 декабря 1999 г. «О национальном архивном фонде и архивах».**

**Deadline:** 14 неделя

**Форма проведения:** устно

**Цель:** Пронализировать и показать функционирование различных государственных архивов, а также их основные функции и задачи.

**План занятия:**

1. Основные виды государственных архивов (центральные, областные, городские, районные и их филиалы).
2. Основные функции и задачи указанных выше архивов.

**Методические указания:**

Задание выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

1. Дакенов М., Нурпеисова Б.Е., Хасанаев М.Ж. Архивоведение: учебное пособие. – Алматы: Ғылым, 2003. – 144 с.
2. Закон РК от 22 декабря 1999 г. «О национальном архивном фонде и архивах».
3. Жумагулов К.Т., Нурпеисова Б.Е., Сабденова Г.Е. История и современная организация архивного дела в Казахстане: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 160 с.
4. Сабденова Г.Е. Мұрағаттану: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 113 б.

**СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам**

**Deadline:** 15 неделя

**Форма проведения:**  устно и письменно